

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS
 ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE			
Asignatura: Historia de la Educación Física y el Deporte			
Curso	1º	Cuatrimestre	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<i>Se indicará de forma clara qué actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones teóricas sobre los contenidos del programa	Presencial	Clases magistrales participativas. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento	
Actividades y tareas sobre los contenidos del programa	Presencia y/o on-line	Consistirán en la resolución de tareas o casos prácticos de forma individual, por parejas o grupal, con el fin de facilitar la comprensión y adquisición de conocimientos impartidos en clase, así como la aplicación práctica de los mismos	
Sesiones prácticas sobre los contenidos del programa	Presencial	Desarrollo de sesiones prácticas a través de vídeos sobre actividades, tareas prácticas, supuestos prácticos, etc.	
Adaptación sistemas de evaluación			
<i>Se indicará de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y On-line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Las pruebas de evaluación On-line deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia On-line" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.*</i>			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen final	Presencial	Examen teórico-práctico final de la totalidad de los	40%

		contenidos del programa de la asignatura. El examen constará de preguntas de desarrollo, preguntas cortas y/o preguntas tipo test, donde se pedirá que se expongan los contenidos del programa teórico y se relacione con el bloque práctico en algunos casos.	
Documentos/Trabajos prácticos por parejas o grupos	On-line asíncrono	Trabajo sobre los contenidos de la asignatura.	30%
Participación	On-line asíncrono	Realización y entrega de tareas y actividades relacionadas con los contenidos de la asignatura explicados en clase	30%

Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:
 Será la misma que la de la convocatoria ordinaria I.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen final	Presencial	Examen teórico-práctico final de la totalidad de los contenidos del programa de la asignatura. El examen constará de preguntas a desarrollar, preguntas cortas y/o tipo test donde se pedirá que se expongan los contenidos del programa teórico y se relacione con el bloque práctico en algunos casos.	40%
Documentos/ Trabajos prácticos individuales	On-line asíncrono	El alumnado deberá entregar dos trabajos relacionados con el contenido de la asignatura. Estos trabajos serán propuestos en su momento por el profesor/a.	30%
Documentos/Trabajos	On-line asíncrono	El alumnado entregará	30%

individuales		<p>una o varias tareas de cada uno de los temas tratados en clase en la convocatoria de examen. Estas tareas serán propuestas en su momento por el profesor/a.</p> <p>*Además, el alumno/a tendrá que leer y analizar algunos artículos sobre los contenidos del temario, los cuales serán determinados en su momento por el profesor/a</p>	
--------------	--	---	--

PARA APROBAR LA ASIGNATURA SE DEBEN SUPERAR TODOS LOS APARTADOS (a, b y c) DE MANERA INDEPENDIENTE (CALIFICACIÓN MÍNIMA DE 5 SOBRE 10).

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial

Actividades Formativas	Formato (presencial/On-line)	Metodología docente Descripción
Sesiones teóricas sobre los contenidos del programa	On-line	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento
Actividades y tareas sobre los contenidos del programa	On-line	Consistirán en la resolución de tareas o casos prácticos de forma individual, por parejas o grupal, con el fin de facilitar la comprensión y adquisición de conocimientos.
Diseño y elaboración de un trabajo individual sobre algún contenido del programa de la asignatura	On-line	Tutorización virtual individual y/o grupal del diseño y de la elaboración del trabajo teórico-práctico sobre un contenido de la asignatura

Adaptación sistemas de evaluación

Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y On-line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Las pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "**Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line**" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.*

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Documentos/Trabajos individuales	On-line asíncrono	Trabajo individual en el que se debe desarrollar con cierta profundidad algún tema del temario de contenidos de la asignatura.	40%
Documentos/Trabajos prácticos por parejas o grupos	On-line asíncrono	Trabajo sobre los contenidos prácticos de la asignatura en pareja o en grupo	30%
Participación	On-line asíncrono	Realización de tareas y actividades relacionadas con los contenidos de la asignatura impartidos en clase	30%

PARA APROBAR LA ASIGNATURA SE DEBEN SUPERAR TODOS LOS APARTADOS (a, b y c) DE MANERA INDEPENDIENTE (CALIFICACIÓN MÍNIMA DE 5 SOBRE 10).

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:
 Será la misma que la de la convocatoria ordinaria I.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Documentos/Trabajos individuales	On-line asíncrono	Trabajo en el que se debe desarrollar con cierta profundidad algún tema del temario de contenidos de la asignatura, tanto a nivel teórico como práctico.	40%
Documentos/Trabajos	On-line asíncrono	El alumnado deberá	30%



prácticos individuales		entregará varios trabajos en la convocatoria de examen, los cuales serán propuestos en su momento por el profesor/a.	
Documentos/Trabajos individuales	On-line asíncrono	El alumnado entregará una o varias tareas de cada uno de los temas tratados en clase en la convocatoria de examen. Estas tareas serán propuestas en su momento por el profesor/a. *Además, el alumno/a tendrá que leer y analizar algunos artículos sobre los contenidos del temario, los cuales serán determinados en su momento por el profesor/a	30%

PARA APROBAR LA ASIGNATURA SE DEBEN SUPERAR TODOS LOS APARTADOS (a, b y c) DE MANERA INDEPENDIENTE (CALIFICACIÓN MÍNIMA DE 5 SOBRE 10).